



POLAZAK U PRVI RAZRED

Polazak u prvi razred osnovne škole velik je događaj za cijelu obitelj: u prvom redu za budućeg učenika, ali i njegove roditelje te članove šire obitelji. Prije upisa u prvi razred roditelji si obično postavljaju pitanje hoće li im dijete moći ispuniti sve zadaće koje škola od njega traži i je li za sve te izazove spremno. Polaskom u školu djeca ulaze u sredinu u kojoj će u krugu vršnjaka i u okvirima koje definira društvo razvijati, provjeravati i pokazivati različite svoje sposobnosti i osobine.

Prema Pravilniku o upisu djece u osnovnu školu u Republici Hrvatskoj, školski obveznici su sva djeca koja do 1. travnja, tekuće kalendarske godine, napune 6 godina. Dakle, za školu je spremno svako dijete u dobi između 6 i 7 godina koje je tjelesno i motorički, spoznajno, govorno, emocionalno i socijalno zrelo. Pritom treba napomenuti kako se, na zahtjev roditelja, u prvi razred osnovne škole mogu upisati i mlađa djeca. Slično tome, neka druga djeca mogu dobiti odgodu škole privremeno ili za najviše jednu školsku godinu, no za to moraju postojati opravdani razlozi također utvrđeni navedenim Pravilnikom.

Prije polaska u školu, poželjno bi bilo provesti psihologjsko testiranje za svu djecu koja su školski obveznici. Psihologjsko testiranje obavlja školski psiholog. U tu svrhu najčešće se koristi Test spremnosti za školu. Test spremnosti za školu ispituje sposobnosti i znanja koja su temelj za uspješno učenje na početku školovanja. Točnije, ispituje sposobnosti vidne diskriminacije, grafomotoričku sposobnost precrtavanja likova, poznavanja tzv. svakodnevnih činjenica i pojmove, sposobnosti okulomotoričke koordinacije i fine motorike te prebrojavanja i problemskih zadataka različite složenosti. Nadalje, psiholog provodi i individualni razgovor s djetetom u kojem nastoji saznati koliko je dijete upoznato s nekim općim informacijama o sebi (imenima i zanimanjima roditelja, adresom stanovanja i sl.), kakva mu je orientacija u prostoru i vremenu, sposobnost klasifikacije i razvrstavanja predmeta, sposobnost opažanja i promatranja, gororne sposobnosti i bogatstvo rječnika, slova, brojke te koliko je uopće upoznato s onim što ga očekuje u školi i veseli li se školi.

Što sve škola traži?

Škola pred dijete postavlja nove zadatke i radne navike kojih u vrtiću nije bilo. Da bi što bolje i spremnije odgovorilo tim zahtjevima, vrlo je važno da dijete bude spremno u tjelesnom, intelektualnom i socioemocionalnom smislu. Pod tjelesnom razvijenošću smatra se dobro zdravstveno stanje djeteta, prosječna visina i težina, dobro funkcioniranje osjetnog aparata, razvijena fina motorika.

Tjelesnu spremnost djeteta ispituje liječnik:

- Dijete treba biti zdravo i zadovoljavati barem minimum standarda za visinu, težinu i tjelesne proporcije.
- Osjetni organi (vid, sluh) moraju normalno funkcionirati, ako je potrebno uz korekciju(naočale, slušni aparatić).
- Tjelesna muskulatura mora biti dovoljno razvijena da djetetu omogućava kretanje, stajanje i sjedenje bez teškoća, kao i izdržavanje novih tjelesnih napora poput nošenja školske torbe, pješačenja do škole i mirnog sjedenja u školskoj klupi.
- Dijete mora imati razvijene navike normalnog hranjenja i kontrole organa za izlučivanje.

Dobar razvoj fine motorike neobično je važan za uspješno savladavanje školskih obveza, ponajprije pisanja. Intelektualna razvijenost podrazumijeva sposobnost zadržavanja pažnje na djetetu zanimljivom sadržaju 15 - 30 minuta, sposobnost zapamćivanja složenijih sadržaja, mogućnost prepričavanja kraćih događaja ili priča u pravilnom slijedu.

Emocionalno-socijalna razvijenost podrazumijeva spremnost djeteta na odvajanje od roditelja i komunikaciju s drugim osobama, izražavanje osjećaja na društveno prihvativ način, sposobnost suosjećanja s drugima, suradnju s vršnjacima i uključivanje te aktivno sudjelovanje u grupnoj igri, izvršavanje odgovornijih zadataka i obaveza, primjerice odlazak u obližnju trgovinu.